

RESUME

This article provides information about various elements of psychological stability of the police officer. During the period of being in a difficult life situation - external and internal conditions, the course and results of their actions, they need to process this information. It is carried out through cognitive, evaluative and emotional processes, as well as through psychological stability in difficult professional situations.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Шерстяных А.С.,

доцент кафедры информационно-правовых дисциплин
и специальной техники, кандидат технических наук, доцент,
полковник полиции

Сибирский юридический институт МВД России, г. Красноярск

Страны на постсоветском пространстве в конце XX – начале XXI вв. переживали значимые социально-экономические, политические и культурные трансформации. В прошлом столетии Россия дважды радикально меняла общественно-политический уклад. Это не могло не сказаться на духовно-нравственном восприятии действительности населением. В перестроечный период, вследствие разрушения привычных норм общественной жизни, у большинства населения страны возникало чувство бессмысленности и бесперспективности их деятельности, наблюдался рост отчужденности и изолированности человека в обществе. На этом фоне настоящими проблемами стали рост наркомании, алкоголизма, и как следствие, преступности. В сознании людей происходило «размывание» общепринятых морально-культурных ценностей, таких как доброта, честность, верность, уважение к старшим, трудолюбие, патриотизм. В то же время формировался образ сотрудника органов внутренних дел, как крайне коррумпированный и совершенно не вызывающий доверия. При этом подвиги представителей правоохранительных структур, их повседневный труд на благо общества и т.п. – все это терялось на фоне льющейся с экранов телевизоров негативной информации в отношении силовых структур.

Потребовались годы реформ, чтобы преодолеть в сознании людей негативное отношение к сотрудникам органов внутренних дел,

и вновь вернуть доверие к защитникам законности и правопорядка. Важную роль в этом направлении играет воспитательная работа в органах внутренних дел и образовательных учреждениях. Среди направлений воспитательной работы, пожалуй, самым важным и стратегически актуальным является формирование и развитие патриотизма.

Понятие «патриотизм» в сознании людей не случайно ассоциируется, прежде всего, с выполнением воинского долга. Это обусловлено героическими и трагическими страницами в истории нашего Отечества. Защитники Родины, отдавая жизнь за Родину, тем самым защищали своих родных, близких, свою семью. В военных походах формировались мужество, отвага, товарищество и презрение к смерти во имя Родины. [1, с. 3].

В настоящее время в научной и публицистической литературе можно встретить множество определений понятия «патриотизм». При этом большинство исследователей сходятся во мнении, что патриотизм – это активно-деятельная самореализация личности на благо страны, проявляющаяся в уважении к ее историческому прошлому, культурным традициям, готовности пожертвовать жизнью за ее независимость [1, с.5; 2, с.87-88]. Психологи обращают внимание на то, что формирование патриотизма неразрывно связано с развитием сильной и достаточно продолжительной мотивации к альтруистически настроенной общественной деятельности [3, с.2].

Следует отметить, что под «патриотическим воспитанием» в ведомственных вузах системы МВД России подразумевают, прежде всего, часть общего воспитательного процесса системного характера, нацеленного на формирование патриотического сознания, чувств любви и преданности Родине, готовности добросовестно и самоотверженно исполнять свой профессиональный долг по защите прав граждан, интересов государства [4, с.10].

Планирование патриотического воспитания среди курсантов вузов МВД России основано на разработке определенных организационных, агитационно-пропагандистских, культурно-просветительных и иных воспитательных мероприятий [5, с. 27].

К таким мероприятиям можно отнести следующие:

– организация встреч ветеранов и курсантов вузов МВД России с учащимися общеобразовательных школ, средних специальных учебных заведений, в рамках которых обучающиеся рассказывают о значимой исторической дате, а ветераны делятся воспоминаниями о службе в органах внутренних дел;

– проведение тематических вечеров, например, на тему «Твоя

будущая профессия», способствующие формированию и развитию у обучающихся гражданских, патриотических и профессионально-значимых качеств личности, их подготовке к практической деятельности;

– проведение торжественных ритуалов, способствующих формированию и закреплению сложившихся профессиональных традиций;

– принятие первокурсниками Присяги, проведение занятий и торжественных вручений погон, присвоение первых званий в музеях боевой славы позволяет создать атмосферу единения поколений, вызвать чувство уважения и гордости к тем, кто пожертвовал свой жизнью на благо Отечества;

– проведение церемонии вручения дипломов об окончании вуза МВД на главной площади города повышает престиж профессии в глазах населения и вызывает собственное чувство гордости и достоинства у обучающихся.

– подготовка продукции наглядной агитации, например, стендов, на которых размещена актуальная информация с государственной, ведомственной символикой, символикой образовательной организации, материалы государственно-правовой направленности.

Таким образом, участие обучающихся в мероприятиях патриотичной направленности позволит сформировать патриотическую позицию курсанта вуза МВД в комплексе, привить чувство гордости за Отечество, осознание своей принадлежности к правоохранительной службе, уважения к подвигам старших поколений, формирование у молодежи активной жизненной гражданской позиции, негативного отношения к наркотикам, внутренней потребности к соблюдению здорового образа жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Котляров, И.В. В поисках цивилизационного кода: социологические тренды / И.В. Котляров // Иппокрена. – 2016. – № 1.

2. Шинкевич, В.Е. Выраженность феномена патриотизма в курсантской среде Сибирского юридического института МВД России / В.Е. Шинкевич, Н.В. Маслодудова, А.С. Шерстяных // Вестник СибЮИ МВД России. – 2017. – №3(28).

3. Шаронов А.А. Анализ взглядов на понятия «патриотизм» и «активность» // Интернет-журнал «Мир науки». – 2016. – Том 4. – № 4 // <http://mir-nauki.com/PDF/12PDMN416.pdf> (дата обращения: 10.09.2020).

4. Героико-патриотическое воспитание как важная составная часть патриотического воспитания сотрудников ОВД : методические (практические) рекомендации. – Орел, 2013.

5. Аракелян, Г.Л. Сущность и особенности педагогического сопровождения формирования патриотической позиции курсантов МВД России / Г.Л. Аракелян, Т.С. Слободчикова, И.Л. Орехова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2019. – № 6.

ТҮЙІН

Жұмыста Ресей Федерациясының Ішкі істер министрлігінің білім беру ұйымдарындағы студенттермен патриоттық жұмыстың негізгі бағыттары зерттеліп, олардың Отанға деген мақтанш сезімін дамытуға, олардың құқық қорғау қызметіне тиесілі екендігі туралы хабардар болуына және белсенді өмірлік азаматтық ұстанымын қалыптастыруға үлес қосылды.

РЕЗЮМЕ

В работе рассматриваются основные мероприятия патриотической работы с обучающимися в образовательных организациях МВД России, способствующие развитию чувства гордости за Отечество, осознанию своей принадлежности к правоохранительной службе и формированию активной жизненной гражданской позиции.

RESUME

The paper examines the main activities of patriotic work with students in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia, contributing to the development of a sense of pride in the Fatherland, awareness of their belonging to the law enforcement service and the formation of an active life civic position.